



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - OMNICOMPRESIVO DI AMANDOLA

Via Carlo Baiocchi, 1 - 63857 AMANDOLA FM - Tel. 0736847516 - Fax 0736847408 - E-mail: apis004007@istruzione.it

Codice Meccanografico: APIS004007 - Codice Fiscale: 80007950449 - PEC: apis004007@pec.istruzione.it

Sito Web: www.iis-amandola.gov.it con sezioni associate

INFANZIA AMANDOLA Piazzale Togliatti 3 63857 AMANDOLA (FM) - Tel. 0736847315	PRIMARIA AMANDOLA Via Cesare Battisti 84 63857 AMANDOLA (FM) - Tel. 0736847417	SEC. I GRADO AMANDOLA Via Cesare Battisti 84 63857 AMANDOLA (FM) - Tel. 0736847417
INFANZIA MONTEFORTINO Via A. Petetta 63858 MONTEFORTINO (FM) - Tel. 0736859144	PRIMARIA MONTEFORTINO Via A. Petetta 63858 MONTEFORTINO (FM) - Tel. 0736859144	SEC. I GRADO MONTEFORTINO Via A. Petetta 63858 MONTEFORTINO (FM) - Tel. 0736859144
INFANZIA S.VITTORIA IN MATENANO Via Farfense, 5 63854 S.VITTORIA IN M. (FM) - Tel. 0734780800	PRIMARIA S.VITTORIA IN MATENANO Viale della Vittoria 63854 S.VITTORIA IN M. (FM) - Tel. 0734780110	SEC. I GRADO S.VITTORIA IN MATENANO Viale della Vittoria 63854 S.VITTORIA IN M. (FM) - Tel. 0734780119
IST.TEC. ECONOMICO - Via Carlo Baiocchi, 1 63857 AMANDOLA (FM) - Tel. 0736847516		I.P.S.C.T. - Viale della Vittoria 63854 S.VITTORIA IN MATENANO (FM) - Tel. 0734780814

Al Collegio Docenti
Al Commissario Straordinario
Ai Genitori
Agli Alunni
Al Personale ATA
All'Albo on line del sito web

Al Sito web-Amministrazione Trasparente-Disposizioni generali

OGGETTO: Atto di indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

3) il piano è approvato dal commissario straordinario;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- TENUTO CONTO

1) della necessità di modificare/integrare il PTOF elaborato per il triennio 2016/19

2) di quanto emerso dal RAV "Rapporto di Autovalutazione"

3) delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali, dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

-CONSIDERATE

le peculiarità strutturali ed organizzative dell'Istituto Omnicomprensivo;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Firmato digitalmente da CONDOLO LUCIA

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/2015:

commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole);

Per quanto riguarda le finalità che il nostro istituto si prefigge, si dovrà porre particolare attenzione all'innalzamento dei livelli di conoscenze, abilità e competenze dei nostri studenti, nel rispetto dei ritmi di apprendimento di ognuno, contrastando le diseguaglianze socio-ambientali, l'abbandono e la dispersione scolastica, al fine di garantire il successo formativo di tutti.

commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, dell'organico dell'autonomia e del potenziamento dell'offerta formativa);

Per quanto riguarda le attrezzature e le infrastrutture materiali, si continuerà a potenziare la strumentazione informatica, ad incentivare l'uso delle ICT come strumenti di apprendimento significativo e la creazione di laboratori e spazi didattici in grado di suscitare curiosità e interesse nei ragazzi.

L'obbligo della dematerializzazione, inoltre, prevederà la riorganizzazione della conservazione, diffusione e produzione dei documenti amministrativi e non.

Per quanto riguarda i posti in organico, il fabbisogno del triennio è definito in base a:

- Numero degli alunni e delle classi
- Fabbisogno di docenti specialisti in lingua inglese (scuola primaria)
- Fabbisogno di docenti di sostegno (in base al numero di alunni in situazione di handicap)

Il potenziamento dell'offerta formativa mirerà allo sviluppo delle competenze degli alunni, in particolare quelle relative alla comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere, alle competenze musicali, motorie, matematiche e scientifiche nel primo ciclo, linguistiche, tecnologiche e di indirizzo per quanto riguarda il secondo ciclo e comunque sempre tenendo conto di quanto previsto dal Piano di Miglioramento elaborato.

Per il personale amministrativo i posti sono definiti in base a tabelle ministeriali legate al numero di alunni e alle tipologie di scuole.

commi 10-12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti)

Nell'ottica dell'educazione permanente, occorrerà:

- a) promuovere corsi di sensibilizzazione e di formazione in materia di primo soccorso rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai docenti e al personale ATA in collaborazione con il servizio di Emergenza Territoriale 118, con il SSN e/o con gli enti e associazioni che operano nel territorio;
- b) valorizzare l'innovazione continua e promuovere la collaborazione ed il lavoro in rete;
- c) contribuire al miglioramento della scuola e allo sviluppo personale e professionale dei docenti (competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche e competenze relazionali ed organizzative);
- d) prevedere unità di formazione che siano pensate a tutto il personale scolastico (docenti, ATA, dirigente, DSGA);
- e) innestare l'azione su quanto emerso dal RAV in termini di priorità e di obiettivi di processo;
- f) tenere conto delle azioni individuate nel Piano di Miglioramento dell'Istituto;
- g) articolare l'aggiornamento in Unità Formative;

Firmato digitalmente da CONDOLO LUCIA

comma 16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere)

Il Piano dovrà prendere in considerazione e prevedere azioni finalizzate all'attuazione dei principi costituzionali di pari dignità e non discriminazione di cui agli articoli 3, 4, 29, 37 e 51 della Costituzione.

I temi dell'uguaglianza, delle pari opportunità, del valore della cittadinanza attiva, dei ruoli non stereotipati, della soluzione non violenta dei conflitti nei rapporti interpersonali, devono rappresentare un momento centrale e convergente di tutta l'attività scolastica.

comma 20 (Insegnamento Lingua Inglese, musica, motoria nella scuola Primaria)

Sarà necessario, nell'ottica della tradizione di questo istituto, prevedere percorsi per l'insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella Scuola Primaria, utilizzando, nell'ambito delle risorse di organico disponibili, docenti abilitati all'insegnamento per la Scuola Primaria in possesso di competenze certificate, nonché docenti abilitati all'insegnamento anche per altri gradi di istruzione in qualità di specialisti, ai quali è assicurata una specifica formazione nell'ambito del Piano nazionale. Si sottolinea anche il valore formativo di esperienze che tradizionalmente appartengono a questo istituto come la certificazione di lingua inglese rilasciata da enti esterni, da innovare anche con percorsi CLIL e il proseguimento degli studi a indirizzo musicale.

comma 28-29-30-31 (percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri);

A tal proposito, per garantire il diritto allo studio e il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare riguardo ad alunni stranieri e con bisogni educativi speciali, saranno individuate figure di riferimento in grado di occuparsi di tali problematiche orientando e valorizzando il merito e i talenti di ciascuno.

commi 33-43 (alternanza)

Nell'ottica della legge 107, verranno potenziati i percorsi di alternanza scuola-lavoro migliorando e calibrando le scelte didattiche e formative sulla base di quelle che saranno le richieste e i mutamenti in atto sul mercato del lavoro.

Si provvederà a consolidare i rapporti con gli enti territoriali e con le associazioni per fornire una scelta sempre più articolata e formativa dei percorsi di alternanza;

comma 124 (formazione in servizio obbligatoria, permanente, strutturale)

La formazione in servizio avverrà sui temi già previsti nel piano triennale e rimodulati secondo le esigenze che si creeranno nel tempo

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici e recepiti nel PTOF, che risultino coerenti con il RAV e il PDM, potranno permanere.

In particolare si ritiene di dovere riassumerli come segue:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;

Firmato digitalmente da CONDOLO LUCIA

- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- g) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- h) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- i) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico dell'autonomia, devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che tale organico deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per tutte le attività e i progetti previsti nel PTOF, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere, gli indicatori da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere revisionato a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro secondo quanto approvato dal Collegio Docenti di ottobre.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Condolo